

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Центр развития ребенка – детский сад № 121 «Умничка»
(МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 121»)**

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 90 от 10.01.20

заведующий Коржук О.А. О.А.Коржук

**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения мониторинга**

1. Общие положения

- 1.1.Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.
- 1.2.Срок действия настоящего положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.
- 1.3.Мониторинг в Учреждении осуществляют: воспитатели и специалисты.
- 1.4.Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

2. Цель и задачи мониторинга

- 2.1.Цель: определение степени освоения ребенком образовательной программы.

2.2.Задачи мониторинга:

- ✓ определить степень усвоения образовательной программы;
- ✓ выявить индивидуальные возможности каждого ребенка;
- ✓ оценить эффективность педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности.

3. Процедура проведения мониторинга

- 3.1.Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в Учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогами всех возрастных групп 2 раза в год – сентябрь, май. Так же, при необходимости (наличие в группах детей, результаты мониторинга которых требуют особого внимания) мониторинг может проводиться дополнительно в середине учебного года.

- 3.2.Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и включают в себя оценку физического развития, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

4. Инструментарий мониторинга

4.1. Мониторинг осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, в процессе непосредственно организованной деятельности и в режимных моментах.

4.2. Мониторинг проводится по следующим уровням показателей:

- ✓ показатель сформирован — наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности со взрослым;
- ✓ показатель частично сформирован — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- ✓ показатель не сформирован — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценки «показатель сформирован» и «показатель частично сформирован» отражают состояние нормы развития и освоения Образовательной программы.

Если по каким-то направлениям преобладают оценки «низкий уровень», следует усилить индивидуальную работу с ребёнком по данному направлению с учётом выявленных проблем, а также при взаимодействии с семьёй по реализации Образовательной программы.

4.3. По результатам составляются индивидуальные рекомендации по коррекции развития ребёнка.

5. Контроль

5.1. Контроль за проведение мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляют заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:

- ✓ проведение оперативного контроля;
- ✓ посещение ПОД, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- ✓ проверка документации.

6. Документация

6.1. Результаты оценки индивидуального развития детей оформляются воспитателями и специалистами.

6.2. Материалы мониторинга хранятся в методическом кабинете, сводная таблица результатов в электронном и печатном виде.

6.3. Срок хранения: период пребывания ребенка в МДОУ (9 месяцев)